



Schoolgids 2023-2024



de Zandhorst



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij vinden een goede communicatie tussen ouders en school heel belangrijk. De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u als ouders/verzorger.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de lestijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin maken en waarom.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van OBS De Zandhorst,

Karin van der Tuin,

Directeur OBS De Zandhorst

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

de Zandhorst

Pastoor Verhoeffpark 114

1764GS Breezand

☎ 0223521462

🌐 <https://www.obsdezandhorst.nl>

✉ directie@obszandhorst.nl

Schoolbestuur

Stg. Reg. Openb. Basisonderw. Surplus

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 3.384

🌐 <http://www.stichtingsurplus.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karin van der Tuin	k.vandertuin@stichtingsurplus.nl

Karin van der Tuin is Registerdirecteur Onderwijs (RDO). Dit betekent dat zij geregistreerd staat in het Schoolleider register PO en voldoet aan alle eisen die aan een schooldirecteur gesteld worden.

Het Schoolleider register PO is een beroepsregister in het primair onderwijs. Het Schoolleider register is een erkenning van de cruciale rol van schoolleiders voor de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast is het register in het leven geroepen om de beroepsgroep te versterken en verdere professionalisering te stimuleren. Om de vier jaar moeten schoolleiders zich her registreren.

De directie is in principe aanwezig van dinsdag, woensdag en donderdag. Indien afwezig zijn de andere teamleden aanspreekpunt.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

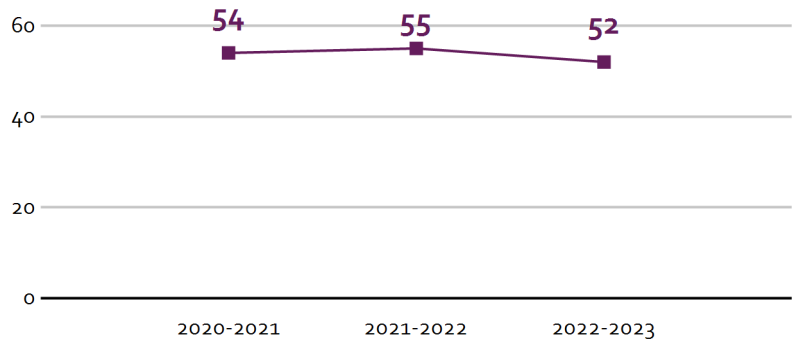
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Saamhorigheid

Kanjerschool

Leren van en met elkaar

Een wereld van vertrouwen

Leerling centraal

Missie en visie

Het verschil maak je samen. Op De Zandhorst willen wij het verschil maken in het leven van onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat iedereen talenten bezit. Elke leerling is anders en op zijn manier intelligent en getalenteerd. Op school spreken we over verschillende talenten. Zo kun je talentvol zijn op het gebied van beelden, rekenen, bewegen, filosoferen, taal, muziek, natuur en met samenwerken. Elke leerling is anders en dus maken wij verschil. De manier waarop een leerling 'talentvol' is, bepaalt zijn voorkeur voor bepaalde activiteiten. Door dit 'talent' tot bloei te brengen, leert hij méér en gemakkelijker. Door via zijn sterke ook zijn minder sterke kant aan te spreken ontwikkelt hij zich breder. We hebben zicht op onze talenten en diversiteit. En daardoor beseffen we juist hoeveel we elkaar nodig hebben. De saamhorigheid bij ons op school is groot. We geven onze leerlingen een veilige welkome plek om samen te werken aan hun talenten, om samen te leren, samen feest te vieren en samen te spelen. Ouders betrekken we graag en veel bij de inhoud van ons onderwijs vanuit hun talenten, beroepen en hobby's. De verschillen tussen onze leerkrachten zien we als een kracht. Elk teamlid maakt een verschil. Enthousiast en flexibel lopen we voorop in onderwijsvernieuwing om

leerlingen voor te bereiden op een toekomst die heel erg zal verschillen van ons leven nu. Dit allemaal is De Zandhorst... samen maken we het verschil!

Identiteit

De plek waar je als kind jezelf mag zijn om te worden wie je bent!

We leiden onze kinderen op voor de toekomst.

Het is onze ambitie om voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs te werken, vanuit een klein professioneel team van leerkrachten.

Wij geven de kinderen een goede voorbereiding op deelnemen aan de samenleving. Daarbij gaat het naast schoolprestaties ook om vaardigheden op het terrein van sociale contacten, samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en omgaan met gevoelens. Vooral het **respect** voor anderen is belangrijk.

Wij geven ruimte aan kinderen voor zelfstandige ontwikkeling en het aanspreken op verantwoordelijkheden, samen met de ouders. Kinderen worden persoonlijk uitgedaagd waarbij de kerndoelen de basis voor het onderwijs vormen. We creëren een leeromgeving waarin de kinderen zich continu kunnen ontwikkelen.

We erkennen verschillen. Er wordt rekening gehouden met het individuele niveau, tempo en de mogelijkheden van de kinderen. De plek waar je als kind jezelf mag zijn om te worden wie je bent!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?













































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 uur	25 uur

In leerjaar 1 en 2 vloeien alle vakgebieden in elkaar over. Het heeft geen zin om specifiek reken-, taal- en speeltijd aan te geven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 u 50 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 50 min	 5 uur	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 10 min	 1 u 10 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing					 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- BSO en Peuterspeelzaal

2.2 Het team

Elke unit heeft te maken met meer dan één leerkracht.

Dat komt door deeltijdwerk, compensatieverlof, studieverlof of een speciale taak binnen de school.

Bij ziekte wordt beroep gedaan op de vervangingspool of de regiopool van Surplus.

Mocht deze onverhoopt niemand ter beschikking hebben, dan worden de leerlingen met passend werk verdeeld over de andere units. De school doet er alles aan om te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Helaas kunnen wij niet meer door schaarste op de arbeidsmarkt garanderen dat de kinderen dus niet naar huis worden gestuurd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Engelse taal



Handvaardigheid



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

Alle groepen op OBS De Zandhorst hebben duo leerkrachten. We hebben met elkaar de afspraak gemaakt dat duo collega's bij ziekte en/of verlof zoveel mogelijk de groep opvangen. Op deze manier is de continuïteit voor de kinderen gewaarborgd. Bij lange verlofperioden wordt er een beroep op de vervangingspool vanuit Surplus gedaan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kappio (PSZ en KDV)*.

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Voor en vroegschoolse educatie (VVE) en een Specialist Jonge Kinderen. Wij werken nauw samen met Kappio, die in hetzelfde gebouw zit. Er is regelmatige contact en wij zorgen voor een warme overdracht van de kinderen. Wij werken met PSZ 't Kwetternest en KDV Jouwlieff. Waar mogelijk wisselen wij personeel met elkaar uit. Hierdoor wordt de samenwerking versterkt.

De school is een nauwe samenwerking met Kappio Kinderopvang aangegaan. Er is een warme overdracht van peuters naar ons kleuteronderwijs. Verder ondersteunen we elkaar waar mogelijk. Ook wisselen we personeel uit (medewerkers buitenschoolse opvang en onderwijsassistenten) waardoor de samenwerking nog meer versterkt wordt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen voor 2023-2024 staan beschreven in het schooljaarplan (zie bijlage).

-Extra aandacht voor de basisvaardigheden: **Taal, Rekenen en Burgerschap**

-**Burgerschap**: In het vorig schooljaar is er een nulmeting afgenomen door de IB'er en de directeur. Dit is tijdens diverse team overleggen het startpunt voor verdere ontwikkeling.

-Actueel houden en/of aanvullen van de **Kwaliteitskaarten**

-**Kanjertraining** opleiding voor alle medewerkers

-**Kunst en Cultuur**: Dans en Erfgoed

-IEP leerlingvolgsysteem

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaaroverzicht zijn er iedere 2 weken team overleggen gepland. Taal, Rekenen en Burgerschap zijn vaste onderdelen op de agenda. In het onderwijsplan 2020-2024 en in de Schoolmonitor staat beschreven op welk wijze OBS De Zandhorst hieraan vorm geeft

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op OBS De Zandhorst kijken de leerkrachten naar wat de kinderen nodig hebben. Wij dagen de kinderen uit om zich optimaal te ontplooiën., over de hele linie. Wij geven ze wat zij nodig hebben: een extra uitdaging of juist even rust om op een ander moment weer tot leren/ ontwikkelen te kunnen komen. Wij staan voor relatie, competentie en autonomie!

Binnen de scholengroep Anna Paulowna, Breezand, Wieringerwaard, Callantsoog en 't Zand hebben wij de ambitie om een expertgroep in te richten die wij samen financieren. Hiermee hopen wij voor nog meer kinderen thuisnabij onderwijs te kunnen verzorgen. Op naar Inclusiever onderwijs!

Wij werken volgens het 4- jaren plan 2020-2024. De registratie hiervan is te vinden in Schoolmonitor.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Specialist jonge kind
- Speltherapie

Op de bovenstaande gebieden zijn er een of meer specialisten opgeleid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Naast bovenstaande specialisten hebben wij ook veel afstemming met het wijkteam (schoolmaatschappelijk werk).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op bijna alle gebieden hebben wij een specialist opgeleid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De fysiotherapeut en de logopedie zijn niet op de school aanwezig maar er is intensief contact als dit nodig is.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

In het team zijn 4 leerkrachten geschoold in BHV activiteiten en zij volgen de nascholingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school vinden wij een goede sfeer belangrijk, een school waar iedereen zich zo goed mogelijk thuis voelt. Samen met ouders, kinderen en leerkrachten creëren wij een veilige leeromgeving waar wij om elkaar denken en op een respectvolle manier met elkaar om gaan. Om dit te bereiken wordt er op school gewerkt met het programma van de Kanjertraining.

De Kanjertraining is erop gericht kinderen te leren omgaan met verschillende sociale situatie. Kinderen leren op een positieve manier naar zichzelf en naar elkaar kijken. De leerkrachten van onze school hebben de Kanjertraining gevolgd en geven de Kanjerlessen in hun groep. Op school zijn verschillende afspraken. In iedere groep worden aan het beging van het schooljaar klassen afspraken gemaakt die binnen de doorgaande lijn passen. Deze hangen zichtbaar in iedere groep.

Met de Kanjertraining worden de volgende doelen nagestreefd:

- *Kinderen durven zichzelf te zijn
- *Kinderen voelen zich veilig

- *Kinderen voelen zich bij elkaar betrokken
 - *Kinderen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen
 - *Kinderen krijgen meer zelfvertrouwen
 - *Pestproblemen worden hanteerbaar of lossen zich op

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

OBS De Zandhorst is een Kanjertraining school en wij volgen deze methode. Alle leerkrachten zijn geschoold en wij handelen volgens de regels van de Kanjertraining. Een onderdeel hiervan is het anti-pestprotocol. Het kanjerprogramma richt zich op preventie. Herkenning van je emoties en het effect dat jouw gedrag heeft op de ander.

De registratie vindt plaats in KanVas.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Debbie van Ruler	d.vanruler@stichtingsurplus.nl
vertrouwenspersoon	Annemarie Dekker	a.dekker@stichtingsurplus.nl
vertrouwenspersoon	Debbie van Ruler	d.vanruler@stichtingsurplus.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Type school voor ouders:

We zijn **relatiegericht**. De school investeert veel in het opbouwen en onderhouden van sociale relaties met ouders. Dat doen we op een formele en informele wijze.

We zijn ook **samenwerkingsgericht**. De school ziet en ervaart ouders als belangrijke partners.

De school is **extravert**, de leerkrachten hebben een open houding. De school is uit op maximale samenwerking met ouders in het belang van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manieren geïnformeerd:

Een goede samenwerking tussen ouders en school is belangrijk, maar daar moeten we wederzijds wel wat voor doen:

- * Schriftelijk of mondeling informeren
- * Met elkaar over (individuele) kinderen praten
- * Hulp vragen aan ouders

Via Kwieb (het informatiekanaal) ontvangt u berichten vanuit de leerkrachten en de directie.

En vergeet onze website niet! Op onze website vindt u allerhande informatie over onze school en over alle groepen. Foto's van onze activiteiten plaatsen wij ook op onze website.

Ook via onze Facebookpagina houden wij u op de hoogte.

Aan het beging van elk schooljaar krijgt u via Kwieb de jaarkalender toegestuurd. Hierop zijn de vakanties en vrije dagen al ingevuld. Deze kunt u ook via de website van de school vinden.

Tweemaal per jaar krijgen de kinderen een vorderingenoverzicht (mooi woord voor rapport!) mee naar huis.

's Morgens is er tijdens de 'inloop' gelegenheid om een korte boodschap door te geven aan de leerkracht vanaf 08:20 uur. Om 08:30 uur beginnen de lessen.

Een uitgebreid gesprek met de groepsleerkracht na schooltijd behoort uiteraard ook tot de mogelijkheden. Maakt u daar wel even apart een afspraak voor? Dit kan telefonisch, via Kwieb, maar ook als u 's morgens uw kind naar school brengt.

Klachtenregeling

Voor behandeling van klachten is Stichting Surplus aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs (LKC).

De klachtenregeling biedt medewerkers en ouders bovendien de mogelijkheid een beroep te doen op een onpartijdige vrouwelijke of mannelijke vertrouwenspersoon die voor Surplus, maar volledig buiten onze organisatie opereert.

Gegevens van deze vertrouwenspersoon krijgt u, op verzoek, van genoemde contactpersonen Klachten op school.

Het is mogelijk dat u niemand van onze school in vertrouwen wilt nemen. U kunt dan advies inwinnen bij de bestuurder van Surplus (tel: 0224-203040). Zij kunnen u ook in contact brengen met de vertrouwenspersonen.

Uiteraard kunt u zich ook rechtstreeks wenden tot de Landelijke Klachtencommissie (tel: 030-2809590). Het adres van de LKC is Postbus 85191, 3508 AD te Utrecht (www.lgc-lkc.nl).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Een koffieleutje

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderbetrokkenheid

Kenmerken:

- * De school investeert veel in het opbouwen en onderhouden van sociale relaties met ouders
- * De school ziet en ervaart ouders als belangrijke partners.

Meeleven: de leerkracht kent zijn leerlingen en hun ouders, feiten over de gezinssituatie staan vermeld in het dossier en de belangrijkste informatie zit in de hoofden van de leerkrachten.

Meehelpen: ouders helpen actief mee bij schoolse activiteiten, maar ook in het begeleiden van hun kind als dat nodig is.

Meedenken: als het gaat om het eigen kind (en dus voor de groep).

Meebeslissen: als het gaat om het eigen kind (en dus voor de groep).

Informatie: school en ouders voorzien elkaar pro-actief en tijdig van informatie die nodig is om tot een goede samenwerking te komen. Dus niet alleen op de vastgestelde momenten. Ook de school is pro-actief in het aangaan van contacten met ouders op alle niveaus (leerling-, groeps- en schoolniveau).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Aangevuld met extra activiteiten zoals schoolontbijt, sportdag.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp groep 7-8 wordt een extra bijdrage van €25,- gevraagd.

De ouderbijdrage is per 01 augustus 2021 geen verplichte bijdrage meer. Het onderwijs in Nederland is gratis, tenminste zolang de kinderen volledig leerplichtig zijn. Scholen mogen ouders wel vragen aan bepaalde activiteiten mee te betalen, dit is de ouderbijdrage. De ouderbijdrage wordt door de Ouderraad beheerd. Voor het schoolkamp en de afscheidsavond wordt een aanvullende bijdrage gevraagd. De ouderbijdrage wordt gebruikt voor activiteiten zoals schoolreisje, aanvullend schoolaanbod etc.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is dient u dit door te geven aan de desbetreffende leerkracht via Kwieb of telefonisch op 0223 521462.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Schoolverzuim en extra verlof

Voor het aanvragen van verlof kunt u bij de directie van de school terecht.

* Verlof buiten de schoolvakanties kan alleen worden aangevraagd door ouders/verzorgers die door hun beroep in geen enkele vastgestelde schoolvakantie op vakantie kunnen gaan. Zij worden in de gelegenheid gesteld gebruik te maken van deze regeling. Zonder verklaring van de werkgever wordt het verzoek om verlof niet toegekend!

* Dit verlof mag de directeur van de school slechts één keer per schooljaar verlenen voor maximaal 10 schooldagen per schooljaar en de aangevraagde periode mag niet vallen in de eerste 2 weken van het schooljaar en moet minstens 6 weken van tevoren worden aangevraagd.

* Alle aanvragen worden bij de leerplichtambtenaar getoetst.

Gewichtige omstandigheden voor verlof

Gewichtige omstandigheden zijn bijvoorbeeld verhuizing, huwelijk en jubileum, ernstige ziekte of overlijden in de familie. Het verlofverzoek moet vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de reden worden ingediend bij de directeur van de school. Maximaal 10 dagen kunnen worden aangevraagd. Verlof voor een langere periode wordt alleen toegestaan door de leerplichtambtenaar.

Godsdienstige verplichtingen

Verlof voor het vervullen van plichten die voortvloeien uit godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging, wordt toegestaan door de directeur, als dit tenminste 2 dagen voor de verhindering gemeld wordt.

Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof is op school een formulier beschikbaar, alsmede de zogenaamde werkgeversverklaring. Als naar uw mening het gevraagde verlof ten onrechte wordt geweigerd, kunt u hiertegen in beroep gaan. De directeur zal u hierover informeren. Ook voor meer informatie over verlofaanvragen kunt u bij de directeur terecht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse toetsen

Een van onze uitgangspunten is dat ieder kind eigenaar is van zijn/haar eigen leerproces. Dit bewustzijn proberen wij te bereiken door iedere dag met de kinderen te reflecteren op hun eigen handelen. De uitkomsten van de reflectie gesprekken zijn weer uitgangspunt van de nieuwe leerperiode. Zo komen kinderen weer tot nieuwe doelen die zij samen met de leerkrachten zichtbaar maken. Leerkrachten krijgen daardoor vooral een coachende rol en vergroten zo de betrokkenheid van de kinderen.

De onafhankelijke LVS IEP toetsen (halverwege en aan het einde van het schooljaar worden deze afgenomen) benut de school om inzicht te krijgen waar het kind staat t.o.v. zijn/haar leeftijdgenootjes. De individuele- en groepsgegevens van deze toetsen kunnen door een planmatige aanpak op school- of kindniveau zorgen. De school verantwoordt haar resultaten en aanpak aan het bestuur van Stichting Surplus.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

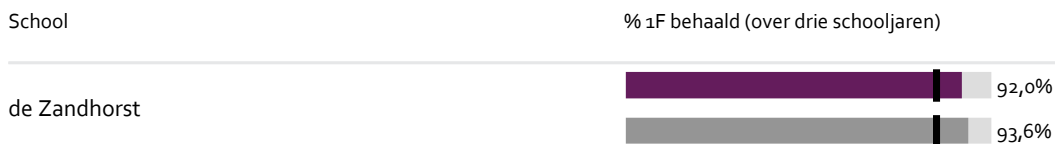
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

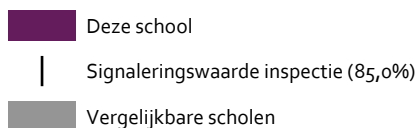
Wat is de doorstroomtoets?

Rond februari maken de leerlingen een de doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

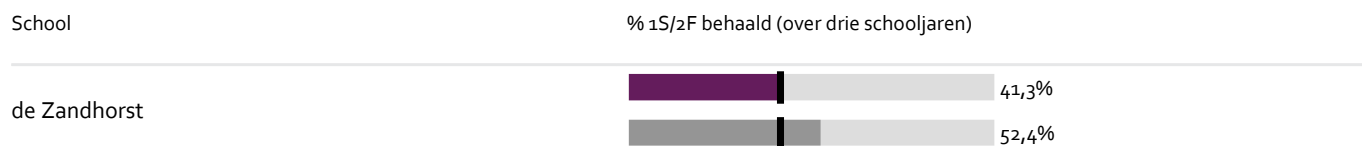
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



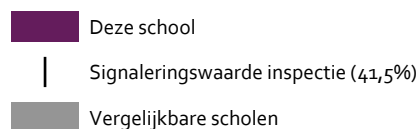
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

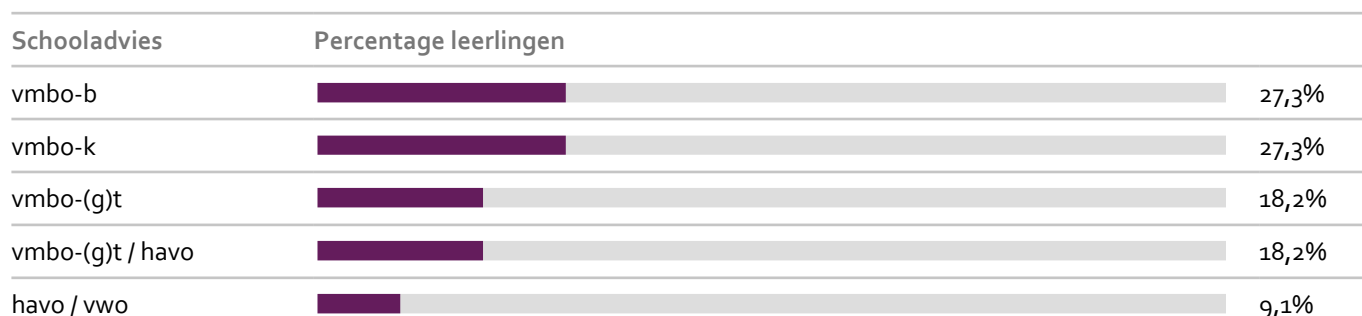


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar

Veiligheid: jezelf en de ander

Verantwoordelijkheid

Wat wordt er verstaan onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzie oplossen en voor jezelf opkomen. Door deze vaardigheden te leren/ beheersen is het fijn en veilig op school en verbeteren ook de school prestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden die wij, als team, met elkaar hebben vastgesteld zijn: Respect voor elkaar

Veiligheid: jezelf en de ander

Verantwoordelijkheid

Deze kernwaarden worden ook met de leerlingenraad besproken. Ze komen terug in het dagelijks leven op school. De visie/missie wordt in alle publicaties naar buiten gebruikt.



Wij zijn trots op ons veilige klimaat binnen de school!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Groep 1 t/m 8

Dinsdag: Groep 1 t/m 8

Woensdag: Groep 1 t/m 8

Donderdag: Groep 1 t/m 8

Vrijdag: Groep 1 t/m 8

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Hopp in Breezand](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Hopp in Breezand](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. BSO Hopp in Breezand. Zie opvang voor en na schooltijd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen

Vrijdag 29 september 2023

Maandag 9 oktober 2023

Maandag 30 oktober 2023

Vrijdag 16 februari 2024

Maandag 4 maart 2024

Vrijdag 29 maart 2024

Maandag 17 juni 2024

Vrijdag 5 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School-Maatschappelijk werk	woensdag	na telefonische afspraak
Directie	dinsdag, woensdag en donderdag	8.00- 16.30 uur
Intern begeleider	woensdag	8.00- 16.30 uur
Leerkrachten	op werkdagen	14.30- 16.30 uur

Wijkteam en School Maatschappelijk werk op de scholen

Iedereen wil graag grip houden op het eigen leven. Maar wat als dat door omstandigheden even niet meer lukt? En u (tijdelijk) wel wat extra zorg en ondersteuning kunt gebruiken voor uw kind, uw gezin of uzelf? Dan staat het wijkteam voor u klaar. Dit doet het wijkteam: Het wijkteam biedt zorg en ondersteuning aan iedereen die dat nodig heeft; van 0 tot 100 jaar. Heeft u bijvoorbeeld een vraag over de opvoeding van uw kind? Of zoekt u een geschikte training? De medewerker van het wijkteam zoekt samen met u naar de oplossing en biedt concrete hulp. Het gaat erom dat u zelf weer verder kunt en met wat hulp- uw problemen kunt aanpakken. Uw vragen voor het wijkteam: U kunt voor alle vragen waar u zelf niet meer uit komt terecht bij het wijkteam. U kunt denken aan vragen over opvoeding en opgroeien, psychische problemen, gedragsproblemen thuis en/of op school, tekort sociale vaardigheden, faalangst, pesten, weerbaarheid en echtscheiding en stress in het gezin door bv rouw of verlies of ziekte van een gezinslid.

Zo komt u in contact met het wijkteam: Via de leerkracht of intern begeleider met wie u de zorg heeft besproken. - www.hollandskroon.nl Voor meer informatie en eventueel het invullen van het contactformulier, zodat er contact met u wordt opgenomen. (kies wijkteam/ wmo, zorg en jeugd/ wijkteam hollandskroon - Bel 088 321 5000 en vraag naar het wijkteam (Jeugd of WMO)

Het wijkteam is onafhankelijk van school en denken met u mee. Het belang van uw kind staat voorop.

